

Система образования Советского городского округа в условиях новой реальности: практики обновления

Коллеги! Все наши усилия направлены на достижение единственной цели – повышение качества образования, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения.

Возможности для самореализации и развития талантов – одна из национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Мы продолжаем работу по выполнению задач, поставленных Президентом. На это направлен и национальный проект «Образование», реализация которого продолжится до 2030 года.

Условиями для повышения качества образования является повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Дошкольное образование – важнейшая ступень общего образования, определяющая эффективность дальнейших образовательных траекторий ребенка.

В муниципальной системе образования основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 30 дошкольных образовательных учреждениях разной направленности: 29 муниципальных дошкольных учреждений, 1 государственный детский сад с группами компенсирующей направленности для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Сегодня выстроена единая система образования, начиная с дошкольного образования.

В 2019/20 учебном году была укомплектована 161 группа, с общим количеством воспитанников 3088, что на 89 человек меньше, чем в предыдущем году. Увеличилась сеть групп для детей с особыми образовательными потребностями: в МДОУ №3 «Дюймовочка» открыты 2 группы компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи, продолжили функционировать 2 группы коррекционной направленности для детей с нарушением зрения и 5 групп комбинированной направленности. Всего коррекционной работой охвачено 116 детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Дошкольное образование получал 21 ребенок-инвалид, в том числе 4 детей получали услуги на дому.

На 1.06.2020 года в электронной системе учета детей дошкольного возраста зарегистрировано 671 заявление.

В период планового комплектования (01.07.2020) в дошкольные образовательные учреждения направлено 357 детей. Всем детям, значившимся в актуальном спросе на зачисление в детский сад в 2020/21 учебном году, предоставлены места.

Уважаемые коллеги! Важной задачей дошкольных образовательных учреждений является совершенствование педагогического процесса и организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую активность воспитанников.

В течение года была организована работа 5-ти методических объединений, деятельность которых нацелена на социальнокоммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжили свою работу 2 дистанционные площадки, организована инновационная площадка.

На территории округа работали 6 консультативных пунктов по оказанию всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Работа по данному направлению имеет положительную динамику. В 2019/20 учебном году в консультационные пункты за методической помощью обратилась 81 семья.

Однако вопрос об открытии таких консультационных пунктов в сельских дошкольных образовательных учреждениях остался открытым. Думаю, что руководители детских садов, расположенных в селах Солдато-Александровском, Нинах, Отказном, решат данную проблему в новом учебном году.

Коллеги! Высококвалифицированные, грамотные, творческие педагоги – залог качественного образования детей.

Уважаемые педагоги дошкольных образовательных учреждений, позвольте выразить вам глубокую признательность за ваши творчество и креатив, проявленные в конкурсах, проектах различного уровня.

Так, высокий профессионализм, творческие способности проявила Дубинина Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 25 «Светлячок», ставшая победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» и вошедшая в десятку лучших педагогов края.

Кроме того дошкольные образовательные учреждения принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

Основным показателем качества дошкольного образования является уровень готовности дошкольников к обучению в школе.

В 2019/20 учебном году проводился мониторинг готовности к школе в подготовительных группах дошкольных учреждений, который показал, что 431 ребенок (67,1%) усвоил программу дошкольного образования и обладает достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Однако этот показатель на 12% ниже прошлогоднего.

Таким образом, в наступающем учебном году в целях развития дошкольного образования необходимо решить ряд задач:

- повышение профессиональной компетенции и уровня квалификационных категорий педагогов;
- сохранение и развитие здоровья воспитанников;
- создание консультационных пунктов в дошкольных образовательных учреждениях, расположенных в селах Солдато-Александровском, Нинах, Отказном;
- повышение качества воспитательно-образовательной работы в дошкольных образовательных учреждениях через расширение знаний, развитие индивидуальных способностей и интересов детей в процессе обучения и воспитания.

Уважаемые участники конференции!

В 2019/20 учебном году мы продолжили реализацию задач, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в рамках нацпроекта «Образование». Отрасль образования Советского городского округа реализует мероприятия 5 проектов.

Первый проект – **«Современная школа»**. Основная цель – повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

На конец 2019/20 учебного года в 18 общеобразовательных учреждениях района обучалось 7371 ученик. Уровень обученности в школах района составила 99,2% (2018/19 учебный год – 99%). Уровень качества обучения – 40,2% (2018/19 учебный год – 39,5%). Думаю, такой незначительный рост показателей качества знаний и обученности обучающихся предполагает проведение всестороннего анализа результатов освоения образовательных программ по итогам учебного года, выявление проблем в организации учебно-воспитательного процесса, продолжение работы по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний.

Следовательно, работа по повышению качества знаний учащихся должна остаться приоритетным направлением работы школы.

Важным показателем проекта «Современная школа» в части достижения цели по вхождению России в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования,

является внедрение методологии и оценки качества образования на основе опыта проведения массовых оценочных процедур.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся на разных ступенях обучения в школе. Данная система является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года. Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ).

В 2020 году аттестаты об основном общем образовании были выданы на основании годовых отметок за 9 класс без сдачи ГИА 630 выпускникам, из них особого образца – 33. Не завершили обучение по образовательным программам основного общего образования 4 человека (СОШ №2, 7, 10, 13), так как не освоили программу.

В ЕГЭ в 2020 году приняли участие 222 ученика, 27 написали отказ от сдачи ЕГЭ. Все выпускники текущего года получили аттестаты о среднем общем образовании до начала ГИА.

Среди выпускников 2020 года 24 получили от 90 до 100 баллов, в прошлом году 35. Также произошло снижение количества выпускников, набравших 80 баллов и выше – 64, в прошлом году 123.

В 2020 году награждены медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 25 выпускников: золотой медалью – 16, серебряной медалью – 9 выпускников. Медалью «За особые успехи в учении» награждено 29 выпускников. Это на 5 человек больше, чем в прошлом году. Однако данный результат не может радовать, так как не все медалисты подтвердили свои знания на ЕГЭ.

Результаты экзаменов показали несоответствие качества знаний по итогам года с результатами ГИА, следовательно, в школах по-прежнему не решена проблема необъективности выставления отметок обучающимся.

Одним из инструментариев оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Так, в минувшем учебном году ВПР проводились в 11 классах по предметам: иностранный язык, география, история, химия, физика, биология. Результаты ВПР представлены на слайде.

В этом учебном году в период с 14 сентября по 12 октября будут проведены ВПР, которые помогут определить пробелы в знаниях школьников и скорректировать рабочие программы по учебным предметам.

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019-2024 годах в субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В региональной оценке качества по модели PISA приняли участие школы № 4, 5. Тесты PISA существенно отличаются от систем проверки знаний, которые проводятся в российских школах в форме ОГЭ, ЕГЭ. Исследование оценивает не знания, а потенциал подростков. Результаты PISA представлены на слайде. **СЛАЙД**

Федеральным институтом оценки качества образования ежегодно проводится анализ объективности оценочных процедур. В 2020 году определены семь школ с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (№ 4, 5, 10, 15, 16, 17, 18). Школа № 10 вошла в региональный проект по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Коллеги! Одним из направлений проекта «Современная школа» в части обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ является внесение изменений к 2021 году в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, а также внедрение в отрасль к концу 2022 года обновленных примерных основных общеобразовательных программ. В новом учебном году нам предстоит работа по внедрению ФГОС среднего общего образования. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования.

Следует отметить, что в учебном плане обязательно должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется в течение одного или двух лет в рамках времени, специально отведенного учебным планом.

С целью реализации изменений, которые внесены в июле 2020 года в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», до начала учебного года каждая школа должна внести изменения в основные образовательные программы, включив программу воспитания.

Таким образом, в ходе реализации национального проекта «Образование» в части реализации ФГОС нам предстоит осваивать и активно использовать новое поколение технологий обучения и воспитания для построения современной образовательной деятельности.

Значимым мероприятием проекта «Современная школа» является создание сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», имеющих высоко оснащенные ученико-места. В 2019 году они созданы на базе 3-х общеобразовательных учреждений: МОУ «СОШ № 8 с. Горькая Балка», МОУ «СОШ № 9 с. Нины», МОУ «СОШ № 10 с. Солдато-Александровского». В сентябре 2020 года будут открыты еще два на базе МОУ «СОШ № 1 г. Зеленокумска» и МОУ «СОШ № 3 г. Зеленокумска». Итоги первого года показали высокую востребованность реализуемых на базе Центров программ дополнительного образования, которые нацелены на развитие обучающихся, а также способствуют формированию общекультурных компетенций и цифровой грамотности, социальной самореализации детей и педагогов.

Коллеги! Эффективность работы центров будет оцениваться по двум показателям: 100% охват обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, а также не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Это серьезные цифры, достижение которых – наше с вами обязательство.

Уважаемые коллеги, выбор следующего приоритетного направления определялся необходимостью создания условий для реализации индивидуальной траектории каждого школьника в соответствии с его собственным образовательным запросом и ожиданиями семьи.

Данные задачи решает проект **«Успех каждого ребенка»**. Основная его задача – обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными условиями для гармонично развитой личности путем увеличения охвата до 80% детей услугами дополнительного образования, в том числе техническим направлениям.

На сегодняшний день численность детей, охваченных всеми формами дополнительного образования, составляет 7684 учащихся (74,8%).

Система муниципального дополнительного образования детей представлена тремя учреждениями: МУ ДО «ЦВР», МУ ДО «ДЮСШ г. Зеленокумска», МУ ДО «ДЮСШ по футболу г. Зеленокумска». Педагогические коллективы данных учреждений представляют собой сплоченные, творчески работающие команды.

Так, в 2019/20 учебном году 573 обучающихся ЦВР стали победителями и призёрами районных, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсов, выставок, соревнований и научно-практических конференций (в 2018/19 учебном году – 848).

719 учащихся ДЮСШ приняли участие в 86 соревнованиях различного уровня и заняли 415 призовых места.

270 учащихся различных возрастов ДЮСШ по футболу приняли участие в 27 районных и краевых соревнованиях, завоевали 10 призовых мест.

Мероприятия, проводимые в учреждениях дополнительного образования детей, предоставляют широкие возможности для самоутверждения и самореализации творческих и спортивных способностей учащихся, формирования активной жизненной позиции.

Коллеги, создание условий для выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей – еще одно из направлений, реализуемых в рамках проекта «Успех каждого ребенка», так как повысить конкурентоспособность страны невозможно без наличия эффективной системы поддержки и развития талантов детей. Отмечу, что и в этом направлении у нас имеются определенные положительные результаты. Ребята нашего района принимают активное участие в олимпиадном движении. **СЛАЙД**

Общее количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 человека, но качество снизилось: в 2019 году – 3 победителя и 8 призеров, из них 1 – призер заключительного этапа.

Лидирующие позиции занимают МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска», МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» и МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска». Учащиеся этих школ в течение 5 лет приносят городскому округу призовые места.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся положительные результаты наших детей, в направлении развития деятельности в части организации работы с одаренными и мотивированными детьми нам предстоит большая работа. Муниципальная программа «Одаренные дети» заканчивает свое действие в 2020 году, в связи с этим считаю необходимым при разработке новой программы «Одаренные дети» предусмотреть мероприятия по созданию условий для выявления и развития их способностей, подготовке педагогических кадров, выработать единый подход в каждом учреждении к этому виду деятельности, а также внедрить в практику различные формы работы с данной категорией обучающихся как на школьном, так и на муниципальном уровне.

В проекте «Успех каждого ребенка» особое внимание уделено созданию условий для ранней профориентации детей. Считаю, что одной из ключевых проблем в ранней профориентации является отсутствие у ребят возможности что-то реально сделать руками, погрузиться в работу. Решить данный проблемный вопрос возможно в ходе реализации проектов «Проектория» и «Билет в будущее».

И нами первые шаги в данном направлении уже сделаны. На портале «Проектория» зарегистрированы все общеобразовательные учреждения района. В период с октября по май 2019/20 учебного года в открытых уроках данного проекта приняли участие дети из 18 школ округа, всего более 1500 участников на каждом мероприятии.

Также с августа 2019 года мы включились в проект «Билет в будущее». Обучающиеся трех школ округа в количестве более 820 человек прошли в сентябре-октябре 2019 года профтестирование и с октября по декабрь 2019 года профпробы на базе профессиональных образовательных организаций г.Ставрополя, г.Невинномысска, г.Пятигорска, г.Новопавловска, г.Ессентуки, с.Александровского.

В рамках проведения регионального чемпионата профессионального мастерства, цель которого состоит в популяризации рабочих профессий, обучающиеся школ приняли участие в мероприятиях, проводимых на базе Прасковейского техникума, профессиональных организаций г.Невинномысска, классных часах «Урок профессионализма». Обучающиеся школ приняли участие в Ставропольском краевом открытом научно-инженерном исследовательском конкурсе, в котором ученица МОУ «СОШ №6 с.Солдато-Александровского» заняла первое место в номинации «Медицина».

Кроме того, на территории округа в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжается работа по обеспечению условий в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом. За счет средств федерального, краевого и местного бюджетов уже отремонтированы спортивные залы в СОШ № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15. В 2020 году деньги выделены на ремонт спортивного зала и создание спортивного клуба в МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов».

Коллеги! Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, заложены в **проекте «Учитель будущего»**.

Мы понимаем, что качество образования напрямую зависит от высокой квалификации педагогов.

Однако повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. С этой целью управлением образования, отделом по информационно-методической работе в течение года было проведено свыше 20 мероприятий для педагогов района, организована работа 2-х инновационных площадок.

Кроме этого, педагоги общеобразовательных учреждений района принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.д.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в рамках реализации программы «Дети Ставрополя» запланирована работа по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края, повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края, развитию механизмов управления качеством образования.

Таким образом, в новом учебном году нам предстоит активно включиться в данную деятельность.

Уважаемые коллеги! Перед системой образования сегодня поставлена задача построения образовательной среды нового типа – цифровой образовательной среды, в которую вовлечены все участники образовательной деятельности: администрация образовательных учреждений, педагоги и обучающиеся, их родители, органы управления образованием. Эту задачу позволит решить **проект «Цифровая образовательная среда»**.

Коллеги, начать реализацию мероприятий данного проекта невозможно без доступа образовательных организаций к сети Интернет. Поэтому основной задачей проекта «Цифровая образовательная среда» является создание доступа образовательных организаций к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 50 Мбит/сек).

Вместе с тем, по состоянию на 01 сентября текущего года в нашем округе к сети Интернет подключены все школы и учреждения дополнительного образования района. Из 18 школ 11 подключены к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/сек. Одной из основных проблем на сегодня является старение компьютерной техники.

В 2019/20 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» получило компьютерное и презентационное оборудование. В последующие годы планируется продолжение работы по оснащению образовательных учреждений компьютерным оборудованием в новом учебном году.

Считаю, что реализация мероприятий данного проекта позволит нам существенно улучшить материально-технические условия.

Коллеги, следующий проект – **«Поддержка семей, имеющих детей»**, цель которого – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания путем предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

В школах района организована работа «Телефонов доверия», служб помощи несовершеннолетним и их родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно 20 ноября проводится день правовой помощи детям и их родителям.

В образовательных учреждениях работают социально-психологические службы.

Педагоги-психологи с целью просветительской деятельности проводят индивидуальные консультации для родителей, для опекунов несовершеннолетних, тренинги.

В 2019/20 учебном году за консультациями к педагогам-психологам обратились 1792 ученика и 536 родителей.

Уважаемые участники конференции!

Содержательная работа, связанная с повышением качества образования конечно должна сопровождаться совершенствованием материально-технического обеспечения и развития инфраструктуры образовательной системы.

В 2019/20 учебном году были продолжены работы по замене оконных блоков в образовательных учреждениях; приобретены учебники, компьютерная техника, спортивное оборудование, бытовая техника для столовых; проведены капитальный ремонт здания МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»; благоустройство территорий.

В новом учебном году по инициативе Президента мы получили федеральную поддержку для обеспечения обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием и выплаты вознаграждения классным руководителям школ при сохранении в полном объеме действовавших выплат за классное руководство за счет краевого бюджета.

Итак, уважаемые коллеги, как видите, Президентом и Правительством Российской Федерации поставлены серьезные задачи, и решать их будем в совершенно новых условиях сложившейся реальности.

Образовательные учреждения округа готовы к приему детей 1 сентября: приобретены средства индивидуальной защиты, дезинфицирующие средства для обработки рук и помещений, рециркуляторы для обеззараживания воздуха и бесконтактные инфракрасные термометры, имеются питьевые фонтаны, кулеры, одноразовая посуда для организации питьевого режима.

Коллеги! Нам предстоит непростой учебный год, но мы вкладываем все силы, так как понимаем, что результат сегодняшних усилий – будущее наших детей.

Я хочу выразить благодарность всем педагогам за терпение и профессионализм, проявленный при введении режима повышенной готовности и переходе на дистанционное обучение.

Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности.

Желаю всем исполнения наших планов, радости от полученных результатов, успехов вам и нашим ученикам.

С началом нового учебного года!