

РЕЗОЛЮЦИЯ
районной августовской педагогической конференции
«Система образования Советского городского округа в условиях новой реальности:
практики обновления»

28 августа 2020 год

Управлением образования администрации Советского городского округа Ставропольского края с 25 по 28 августа 2020 года проведена районная августовская педагогическая конференция «Система образования Советского городского округа в условиях новой реальности: практики обновления».

Конференция проведена в очном режиме: 25 и 26 августа 2020 года прошли круглые столы, 28 августа – конференция работников образования Советского городского округа, на которой с докладом об основных направлениях работы образовательных учреждений округа выступила начальник управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края Т.П. Пахмутова.

В работе конференции приняли участие представители: депутат Думы Ставропольского края, председатель Советской районной организации Профсоюзов работников образования и науки, Глава Советского городского округа Ставропольского края, заместитель председателя Совета депутатов Советского городского округа, заместитель Главы администрации Советского городского округа, специалисты и методисты Советского городского округа,

руководители образовательных учреждений, средства массовой информации.

Участникам августовских мероприятий в рамках заявленной темы к обсуждению представлены следующие вопросы:

повышение качества общего образования в Советском городском округе Ставропольского края;

воспитание в современной школе: от ключевых проблем к примерной программе;

цифровое образование сегодня: выводы и прогнозы;

введение ФГОС СОО: актуальные вопросы, проблемы и перспективы;

развитие практики преподавания финансовой грамотности в образовательных учреждениях: проблемы и опыт решения

Основная цель конференции – организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем образования; расширение и углубление методического и творческого взаимодействия педагогической общественности.

Основные направления – выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными условиями для повышения качества образования является работа с учителем, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

Перед муниципальной системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации сферы образования, отражающие специфику социально-экономических условий развития Ставропольского края в рамках национального проекта «Образование», реализация которого продолжится до 2030 года. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» утверждены основные принципы

национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Участники конференции полагают, что для решения задач, поставленных в стратегических документах, необходимо продолжать системные изменения в образовании, широко внедрять новые методы обучения и воспитания и современные образовательные технологии, формировать систему профессионального роста педагогических работников.

Участники конференции констатируют, что за последние годы в Советском городском округе ведется планомерная работа по развитию инфраструктуры сферы образования. Обеспечена стопроцентная доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Обновляется развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций, созданы условия для доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей. На территории округа работают 6 консультативных пунктов по оказанию всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Нарабатывается положительный опыт участия педагогических работников и образовательных учреждений в региональных проектах и конкурсах профессионального мастерства.

Создаются необходимые условия для гармоничного и разностороннего (физического, интеллектуально-познавательного, эмоционального и пр.) развития личности каждого ребенка, которые способствуют успешности обучающихся и воспитанников в научно-практических конференциях, образовательных проектах, спортивных состязаниях и конкурсных мероприятиях разного уровня.

Формируются необходимые условия для получения качественного, доступного образования, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, ведется работа по созданию системы раннего выявления отклонений в развитии детей и оказанию им специализированной помощи.

На сегодняшний день уже выстроена единая система оценки качества образования. Объективная оценка знаний обучающихся дает возможность вовремя скорректировать работу учителя, школы, оказать реальную методическую помощь там, где это особенно необходимо.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой все чаще поднимается вопрос о замене традиционного образования дистанционным. Это вынужденная мера, при применении которой цифровая образовательная среда должна дополнять традиционное образование. Цифровые системы должны позволить продолжать качественное обучение в условиях пандемии, когда здоровье учащихся и педагогов выходит на первый план.

В рамках всероссийской акции «#ПомогиУчитьсяДома», которая проводится агентством стратегических инициатив совместно с Всероссийской политической партией «Единая Россия» и Министерством просвещения Российской Федерации, 20 обучающихся из нуждающихся семей были обеспечены электронными устройствами.

Вместе с тем участники конференции отмечают проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность руководителей и педагогических коллективов муниципальных образовательных учреждений, специалистов управления образования и методистов отдела по информационно-методической работе, например:

- произошло увеличение количества участников экзаменов, которые не смогли преодолеть минимальные пороги по предметам в 11 классе;
- несоответствие качества знаний по итогам года с результатами ГИА, следовательно, в школах по-прежнему не решена проблема необъективности выставления отметок обучающимся;
- не все педагоги оказались готовы работать в дистанционном формате;

- не все дети и педагоги имеют необходимые технические средства обучения в дистанционном формате;
- нехватка педагогических кадров в образовательных учреждениях округа;
- недостаточное материально-техническое обеспечение, обеспечивающее качество подготовки обучающихся и воспитанников.

Таким образом, для достижения качества и обновления содержания образования в Советском городском округе Ставропольского края в 2020/21 учебном году необходимо:

1. Обеспечить приток квалифицированных кадров в образовательные учреждения округа.
2. Продолжить работу, направленную на повышение качества знаний в общеобразовательных учреждениях округа.
3. Обеспечить объективное проведение оценочных процедур различного уровня.
4. Создать условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Заслушав доклад начальника управления образования Советского городского округа Пахмутовой Т.П., обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования, участники конференции одобрили ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на 2020/21 учебный год и дальнейшую перспективу, определили комплекс мер, реализация которых должна быть обеспечена на институциональном и муниципальном уровнях.

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции считают целесообразным рекомендовать:

1. Управлению образования администрации Советского городского округа:

В сфере общего образования:

- 1.1. По итогам оценочных процедур провести работу, направленную на:
 - обеспечение объективности оценки образовательных результатов;
 - совершенствование системной методической работы образовательных учреждений, муниципальных методических служб, используя потенциал Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
 - реализацию адресных программ помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ;
 - развитие позитивных школьных практик.
- 1.2. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

В сфере воспитательной работы и дополнительного образования детей:

- 1.3. Продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Безопасные дороги» в установленные дорожными картами сроки.
- 1.4. С сентября 2020 года организовать работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания.

В сфере подготовки и поддержки кадрового потенциала:

- 1.5. Обеспечить профессиональное ориентирование обучающихся на получение педагогических специальностей.

1.6. Увеличить количество выпускников общеобразовательных организаций, направленных на обучение по педагогическим специальностям на основе целевого обучения.

1.7. Шире использовать практику наставничества с целью успешной адаптации пришедших в образовательные организации молодых специалистов.

В сфере специального образования и здоровьесберегающих технологий:

1.8. Обеспечить укомплектованность дошкольных и общеобразовательных учреждений Советского городского округа Ставропольского края педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-дефектологами, учителями-логопедами в соответствии с требованиями федерального законодательства.

1.9. Обратить внимание на необходимость обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

В рамках обеспечения надзора и контроля в сфере образования

1.10. Продолжить работу по повышению эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

2. Отделу по информационно-методической работе МУ ЦКО СГО СК:

2.1. Продолжить работу по совершенствованию форм методического сопровождения руководящих и педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур разного уровня.

2.2. Оказывать методическую помощь муниципальным образовательным учреждениям, демонстрирующим стабильно низкие результаты и находящимся в сложных социокультурных условиях.

2.3. Обеспечить методическое сопровождение реализации мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020/21 учебном году.

2.4. Активизировать деятельность районных методических объединений учителей-предметников.

2.5. Создавать условия для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив, обеспечивающих высокие показатели качества образования.

2.6. Обеспечить контроль реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

3.1. В начале 2020/21 учебного года обеспечить проведение комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.

3.2. Актуализировать паспорта доступности, подготовленные в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в части их соответствия потребностям обучающихся, получающих образование в конкретной образовательной организации.

В сфере профессионального образования:

3.3. Обеспечить участие в практических мероприятиях ознакомительного формата проекта «Билет в будущее».

3.4. Продолжить работу по созданию условий для раннего выявления и реализации способностей одаренных обучающихся; обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам; максимально использовать возможности предпрофильной подготовки, углубленного и профильного обучения.

3.5. Обеспечить реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов.

В сфере воспитательной работы и дополнительного образования детей:

3.6. Организовать работу по подготовке к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой воспитания.

3.7. Организовать работу по подключению образовательных учреждений к Всероссийскому открытому онлайн-уроку, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., который состоится 1 сентября 2020 г.

3.8. Обеспечить участие обучающихся во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 3 сентября 2020 г.

3.9. Обеспечить занятость дополнительным образованием воспитанников в соответствии с их интересами.